

「公開理科実験教室」を行いました

10月26日（土）の13時45分から16時まで、公開理科実験教室を行いました。

理数科志望の中学3年生、約40名が物理・化学・生物・地学の分野に分かれ、本校理数科教員指導のもと科学実験を行いました。当日は、本校生徒もボランティアとして、実験の補助を行いました。参加してくれた中学生は、とても熱心に実験に取り組んでいました。また、実験を通して本校生徒との交流を深め、高校生活などの会話が大変盛り上がりました。

(1)物理分野：「回路 ～自分で回路を作ってみよう～」



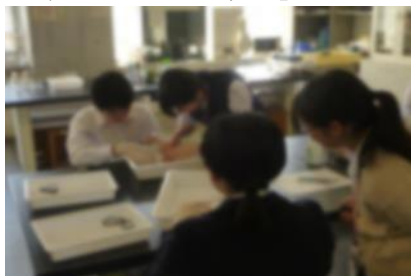
理数科2年生による課題研究についての簡易的発表を行い、課題研究の手法や進め方、発表の留意点を伝えました。また、光の正体は電磁波であること、光の3原色について理解し、3原色を混ぜて様々な色を作る回路をLEDで作成しました。

(2)化学分野：「鏡作り」



アンモニア性硝酸銀水溶液と糖類を用いて、ガラス板を鏡にする実験を行いました。理数科2年生と本校物理化学部の生徒からきれいな鏡を作るための工夫やコツについて聞きながら進めていきました。作成した鏡は持ち帰ることができます。

(3)生物分野：「脳の観察」



鶏の脳の解剖実験を行いました。鶏（鳥類）の生活の特徴と関連づけることで脳の役割を考察しました。中学生1人1人に、本校生物部の生徒がアシスタントとしてつき、実習を行い、さらなる理解を深めました。

(4)地学分野：「有孔虫の分析」



理数科生徒による課題研究の紹介を行った後、示準化石や示相化石、そして現代の環境指標としても注目されている原生生物・有孔虫の顕微鏡観察などを行いました。