

「Chiba Cross School Science Festival 2018」募集案内

1 「Chiba Cross School Science Festival 2018」の趣旨

- (1) 千葉市内の学校種を超えた交流に取り組み、小学生には科学に対する興味・関心の芽生え、中学生には科学的なものの見方、高校生には科学的な視野の拡大の機会とする。
- (2) 児童生徒が大学の先生や研究者から助言を受けることができる場、学校種を超えた児童・生徒の交流（高校生が小・中学生にアドバイスする等）の場とする。また、発達段階に応じたプレゼンテーション能力の育成、今後の研究内容を深める場とする。
- (3) 学校種を超えた教員の指導者交流の場とする。
- (4) 市内の児童生徒の日頃の科学研究の成果を千葉市民に広く紹介する場とする。

2 参加資格

千葉市内の小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校に在籍する児童生徒の個人または団体。
(特別支援学校の児童生徒はポスターセッションに参加しなくても可とします。)

3 テーマ

科学に関する自由研究や課題研究

4 ポスター形式

模造紙1枚（縦長に使用、A0ノビサイズ・A0サイズ・B1サイズでも可）

5 表彰

指導助言者（大学の教授等）により行われる評価に従い、優秀者には賞状を送ります。

6 参加申込み

指定の参加申込書（※別紙1 Word ファイル）に必要事項を記入の上、10月5日（金）必着でメールにてお申し込みください。メールは児童・生徒の保護者から下記の「参加申込書送信メールアドレス」にお願いいたします。学校で取りまとめる場合は先生からメールをお願いいたします。

また、各学校においては所属長の職印入りの参加申込書（※別紙2）も市の連絡ボックスを経由して提出するようお願いいたします。

※別紙1及び別紙2は、市立千葉高校SSHホームページ（下記アドレス）の「小中学生のみなさまへ」のページよりダウンロードできます。http://www.ich.ed.jp/ICH_SSH_HP/

※参加申込書(Word)の開封パスワードは、半角小文字で「fes1110」です。

参加申込書送信先メールアドレス … ichssh@ich.ed.jp 市立千葉高校 重吉寿美恵 宛

※メールの件名は、「CCSS Fes 参加申込 学校名, 学年, 参加児童生徒氏名」でお願いします。

例) 「CCSS Fes 参加申込 千葉小学校 6年 市立 太郎」

また、本校より折り返しメールをいたしますが、要項等を送りますので、WordやPDFを見ることができるパソコンのメールアドレスから送信いただくようお願いいたします。

7 ポスターの提出方法

当日の朝、各自でご持参ください。

8 ポスターセッション

掲示してある自分のポスターの前で、来場者に研究内容を説明していただく日を設けます。科学に見識を有する方々（大学の先生や研究者）からアドバイスを受けることができます。

日時 11月10日（土）9時～15時（時間は現在の予定です）

会場 千葉市立千葉高等学校

主催 千葉市立千葉高等学校 千葉市教育委員会

支援 独立行政法人 科学技術振興機構

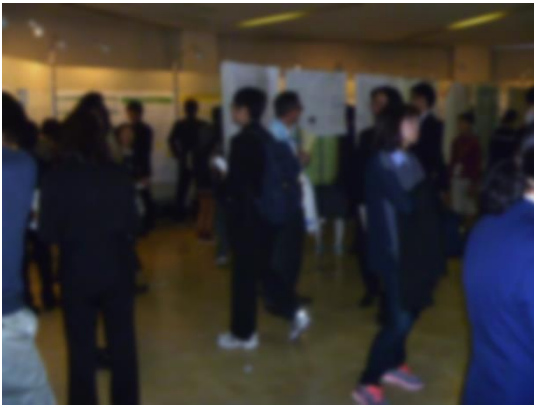
協力 **Chiba City Science Networks** 千葉市

C.C.S.S.Festival

Chiba Cross School Science Festival

千葉市内の小学生、中学生、高校生が研究成果をポスターセッション形式で発表する催しです。

Chiba Cross School Science Festival 例年の様子



こんなにたくさんのお客さんが来てくれました。



小学生が一生懸命説明します。「がんばって！」※保護者の付添も可です



中学生も小学生に負けじとがんばります。



高校生も課題研究の成果を工夫を凝らして説明します。

いつもは先生に指導を仰ぐ高校生も、この日はお兄さん、お姉さんになって小学生、中学生に質問やアドバイスをしていました。小学生、中学生も大いに刺激を受けたようです。また、大学の先生方などにもアドバイスを頂き、やる気がより一層出たと、笑顔で話す児童・生徒も多く見受けられました。

今年度のCCSSフェスティバルは11月10日(土)

千葉市立千葉高等学校にて開催されます。

「Chiba Cross School Science Festival 2018」

参加申込書（個人研究用）

※申し込みはこの紙の Word データをメールに添付して行ってください(募集案内「6 参加申込み」参照)。

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|-----------------------------|
| ふりがな | | 性別 | |
| 児童生徒 氏名 | | 保護者 氏名 | |
| 学校名 | 立 | 学校 | 学年 年 |
| 担当先生 氏名 | | 担任 理科担当 | 部顧問 その他 |
| 児童生徒 自宅住所 | 〒 | | |
| 児童生徒 自宅電話 | | 保護者 携帯電話 | |
| 保護者 メール アドレス | @ | | 連絡はメールで行いますので 必ずご記入ください。 |
| 研究 タイトル | ※例) なぜ今リュックなのか | | |
| 研究内容 の説明 (200~400字 程度) | <p>プログラムに掲載します。研究の動機・方法・結果・考察等を書いてください。</p> <p>※例</p> <p>【動機】通学バックがリュックサックに変更されるのをきっかけに、肩に負担のかからないショルダーの幅について研究した。</p> <p>【方法】</p> <p>①肩ベルトを木片に見立て、ベルト（木片）の幅とスポンジのへこみ具合の関係を調べた。</p> <p>②肩ベルトに見立てた平ゴムの幅によって肩に負担になる角度を測定した。</p> <p>③肩幅の広い人と狭い人の違いを調べるために、装置に肩に見立てたスポンジを置く場所を作り、リュックサックに見立てた平ゴム（おもりをつるす）をかけ、スポンジに食い込む角度を測定した。</p> <p>【結果】</p> <p>①スポンジのへこみ具合（肩にかかる重み）はベルトの幅にほぼ反比例した。</p> <p>②肩ベルトの幅が広いほど角度が小さく、負担が小さかった。</p> <p>③肩幅の広い方が負担が大きかった。</p> <p>【考察】リュックサックは肩にかける位置、背負う人の肩幅によっても負担のかかり方に違いがあり、肩幅が広いほど負担が大きかった。</p> | | |

この企画に参加するにあたり、HP、プログラム、報告書等に学校名、学年、氏名、研究内容及び当日の写真が掲載されることとなります。これについて以下の署名欄に署名(氏名を打ち込んでください)をお願いいたします。同意できない場合は事前に申し出てください。

署名欄

HP、プログラム、報告書等に学校名、学年、氏名、研究内容及び当日の写真が掲載されることに同意します。

平成30年 ____ 月 ____ 日 本人氏名： _____
保護者氏名： _____

「Chiba Cross School Science Festival 2018」

参加申込書（団体研究用）

※申し込みはこの紙の Word データをメールに添付して行ってください(募集案内「6 参加申込み」参照)。

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----|-------------------------|-------|
| 学校名 | 立 | 学校 | 学年 | 年 |
| 担当先生 氏名 | | | 担 任 | ・ 部顧問 |
| | | | 理科担当 | ・ その他 |
| 学校住所 | 〒 | | | |
| 学校電話 | — | — | 担当先生 携帯電話 | — |
| 担当先生 メール アドレス | @ | | 連絡はメールで行いますので必ずご記入ください。 | |
| | ※Word, Excel ファイルを見ることができるパソコンのアドレスを記入して下さい。 | | | |
| 代表生徒 氏名 | (年) | | | |
| 生徒氏名 | (年) | | | (年) |
| | (年) | | | (年) |
| | (年) | | | (年) |
| | (年) | | | (年) |
| 研究 タイトル | ※例) なぜ今リュックなのか | | | |
| 研究内容 の説明 (200~400 字 程度) | プログラムに掲載します。研究の動機・方法・結果・考察等を書いてください。 | | | |
| | <p>※例</p> <p>【動機】通学バックがリュックサックに変更されるのをきっかけに、肩に負担のかからないショルダーの幅について研究した。</p> <p>【方法】</p> <p>①肩ベルトを木片に見立て、ベルト（木片）の幅とスポンジのへこみ具合の関係を調べた。</p> <p>②肩ベルトに見立てた平ゴムの幅によって肩に負担になる角度を測定した。</p> <p>③肩幅の広い人と狭い人の違いを調べるために、装置に肩に見立てたスポンジを置く場所を作り、リュックサックに見立てた平ゴム（おもりをつるす）をかけ、スポンジに食い込む角度を測定した。</p> <p>【結果】</p> <p>①スポンジのへこみ具合（肩にかかる重み）はベルトの幅にほぼ反比例した。</p> <p>②肩ベルトの幅が広いほど角度が小さく、負担が小さかった。</p> <p>③肩幅の広い方が負担が大きかった。</p> <p>【考察】リュックサックは肩にかける位置、背負う人の肩幅によっても負担のかかり方に違いがあり、肩幅が広いほど負担が大きいことがわかった。</p> | | | |

※次ページも記入お願いいたします。

この企画に参加するにあたり、HP、プログラム、報告書等に学校名、学年、氏名、研究内容及び当日の写真が掲載されることとなります。これについて以下の署名欄に署名(氏名を打ち込んでください)をお願いいたします。同意できない場合は事前に申し出てください。

署名欄

HP、プログラム、報告書等に学校名、学年、氏名、研究内容及び当日の写真が掲載されることに同意します。

平成30年____月____日

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

本人氏名： _____ 保護者氏名： _____

「Chiba Cross School Science Festival 2018」
参加申込書（各学校提出用）

千葉市立千葉高等学校長 様

下記のとおり申し込みいたします。

平成_____年 _____月 _____日

学校名 _____

所属長氏名 _____ 職印

記載責任者氏名 _____ 印

当日引率者氏名 _____ 印

↓
※当日保護者が引率する場合は空欄で構いません。
その場合は右の欄に○を付けてください。 →

| |
|-------|
| 保護者引率 |
| |

| 研究タイトル | 氏名(学年) ※複数いる場合は全員記入 | |
|--------|---------------------|------|
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |
| | (年) | (年) |

この用紙はメールに添付ではなく、市立千葉高校の市の連絡ボックスに入れてください。